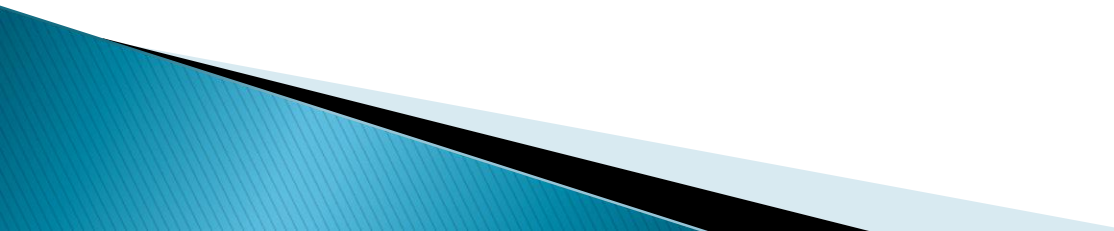


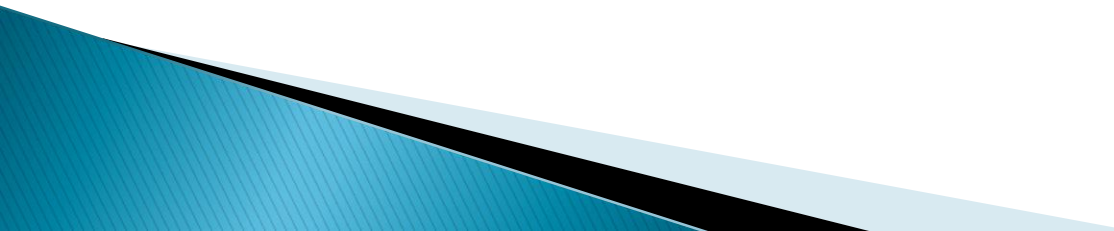
Estrategia ECA

Profesor Miguel A. Varela Pérez
Recurso

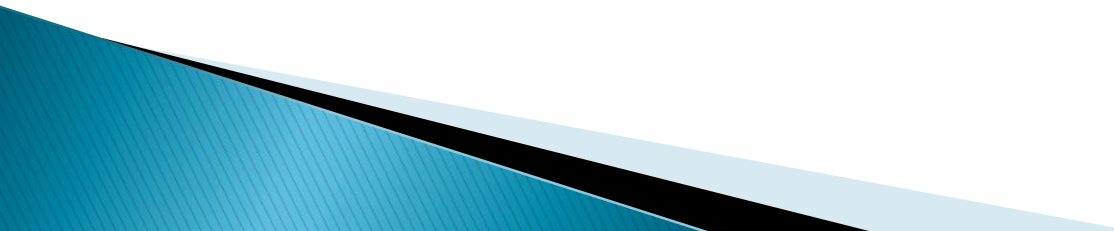
¿En qué consiste la Estrategia?

- ▶ Es una estrategia de enseñanza, plan general de actividades o interacciones entre maestro y estudiante dirigido a suscitar el aprendizaje.
 - ▶ Es un medio para propiciar el desarrollo del pensamiento.
 - ▶ Con ésta se crean las condiciones para que el estudiante desarrolle conceptos, destrezas, actitudes y valores.
- 

¿En qué consiste la Estrategia?

- ▶ Las actividades se agrupan en una secuencia de tres fases que llevan al estudiante del no saber al saber.
 - ▶ Las actividades van dirigidas a que, a partir de las experiencias del estudiante, se le presente la información de un modo significativo.
 - ▶ No deberá limitarse a memorizar y si prepararse para recibirla, procesarla de acuerdo y en relación a su experiencia, luego la aplica o transfiere.
- 

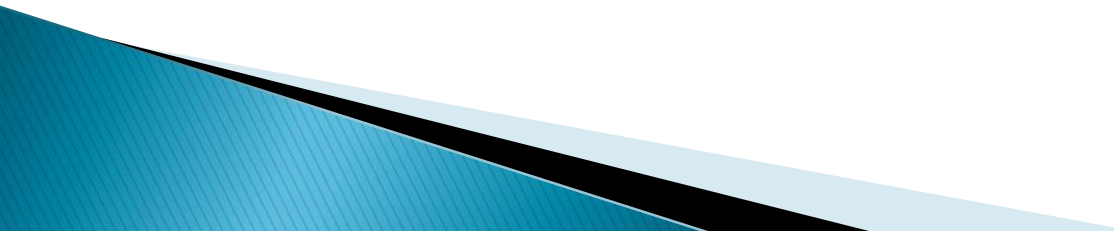
¿De qué parte?

- ▶ Aprender es un acto de pensamiento.
 - ▶ El conocimiento es algo que se construye.
 - ▶ Se aprende mejor lo que es significativo.
 - ▶ El aprendizaje se expresa en un cambio de comportamiento.
- 

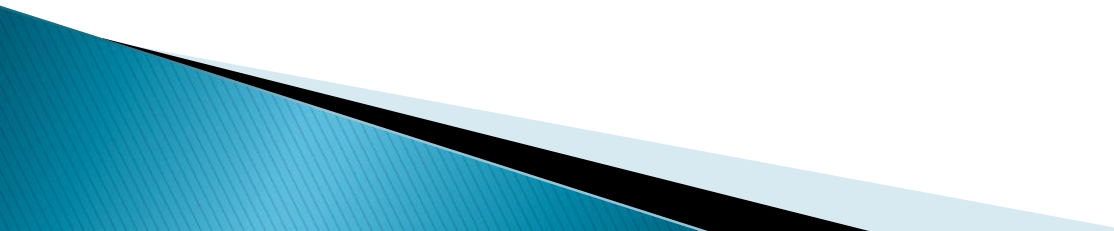
Exploración

- El maestro diagnóstica y prepara al estudiante para que reciba la información. Prepara el escenario, establece el ambiente.
- Se facilita la expresión de opiniones. El maestro modera la discusión, sin emitir opiniones, aprobar o desaprobar.
- Se usa mucho el torbellino de ideas, láminas, discusión socializada y análisis de situaciones.
- Se realiza una evaluación diagnóstica.

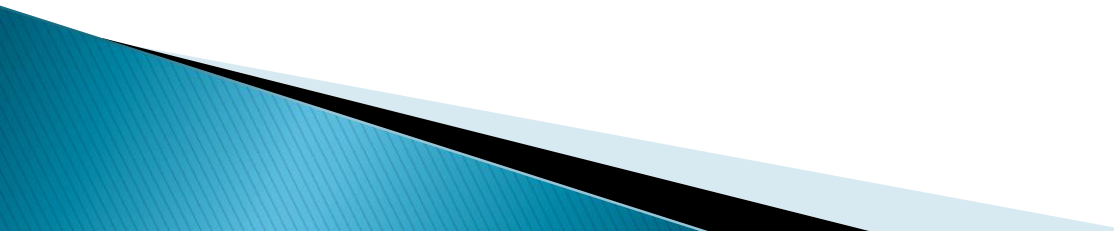
Exploración

- Se parte de la experiencia del alumno..
 - El punto de partida es una presentación visual, verbal o un texto.
 - El maestro actúa como un facilitador.
 - Se presentan los objetivos de la lección.
 - El alumno argumenta, se le motiva.
 - Se promueve la discusión entre los alumnos.
 - El estudiante es activo.
- 

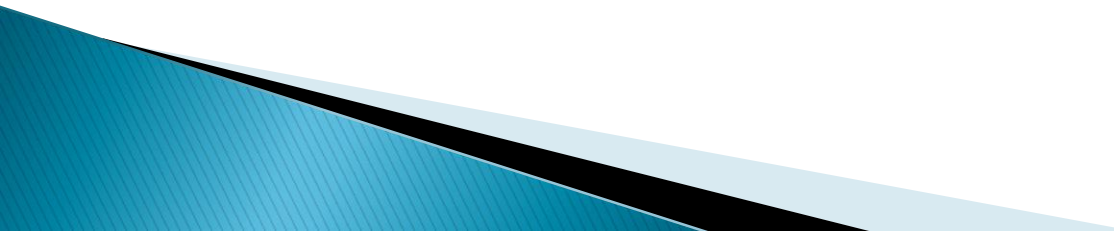
Conceptualización

- El maestro presenta la información, el estudiante la procesa.
 - Se clarifican conceptos, destrezas y actitudes.
 - El maestro define, argumenta.
 - Se lleva a cabo una evaluación formativa.
 - El estudiante organiza información, trabaja ejercicios de práctica.
- 

Conceptualización

- El maestro modela, demuestra, ofrece dirección.
 - Se estimula la metacognición.
 - Se reconstruyen las experiencias de los estudiantes.
 - Se puede usar la discusión, debates y laboratorios.
 - Ocurre el desarrollo sistemático de destrezas.
- 

Aplicación

- Se consolida el desarrollo de conceptos.
 - Se aplica o transfiere lo aprendido a nuevas situaciones.
 - El estudiante es confrontado con tareas intelectuales usando el concepto desarrollado.
 - Se practica el concepto o destreza.
 - Se evalúa la ejecución de una tarea.
 - El alumno se autoevalúa.
- 

Aplicación

- Algunas técnicas recomendadas son; ejercicios de aplicación, trabajos de investigación, laboratorios.
 - El alumno trabaja independientemente.
 - Hay evaluación sumativa.
 - Se logra en forma total el objetivo de la lección
- 